



BCM SCHOOL, CHANDIGARH ROAD  
A SR. SEC. SCHOOL, AFFILIATED TO CBSE, NEW DELHI

CLASS – VIII

SYLLABUS – ENGLISH (Session 2021-22 )

**Books: 1. Honey Dew (Text Book in English, N.C.E.R.T)**  
**2. It So Happened (Supplementary Reader, N.C.E.R.T)**  
**3. BBC**

Month	Theme/Topic	Concept/Skill	Inculcation	Integrated Activities	Assessment	Learning Outcome	Formative Assessment
April	<u>Text Book</u> Ch – 1 ‘The Best Christmas Present in the World’ Ch- 2 : ‘The Tsunami’ Poem – The Ant and the Cricket’ <u>Supplementary Reader</u> Ch – 1 ‘How the Camel Got His Hump’ <u>Grammar</u> Determiners Present and Past Tense Integrated Exercises <u>Writing</u> Notice writing Article Writing <u>Reading section</u> comprehension passages from BBC	Develop co-operation & decision making approach Cultivate problem solving approach & use of presence of mind Aesthetic sense Develop critical thinking Knowledge of tenses & determiners Learn to organize thoughts	Creating situations Asking questions Self -expressing activity Educom content	Comprehensive passages Extract & poetic devices Camel painting (W.Exp.) Editing exercises Practice worksheets	Revision worksheet Fill in the blanks Practice worksheet	Emphasize the value of family relationship Highlight the human ‘s courage & presence of mind in crisis Importance of hard work Increase the knowledge of use of determiners & tenses	Poster making

May	<u>Text Book</u> Ch – 3 ‘ Glimpses of the Past’ Poem – ‘Geography Lesson’ Poem – ‘Macavity: The Mystery Cat’ <u>Supplementary Reader</u>  Ch – 2 ‘ Children at Work’ Ch – 3 ‘The Selfish Giant’  <u>Grammar</u> Future Tense Auxiliary verbs Question Tag Subject verb Agreement Integrated Exercises  <u>Writing</u> Informal Letter  <u>Reading section</u> comprehension passages from BBC	Communication skill  Behavioural skill  Analytical & social skill  Knowledge of tenses  Innovation of ideas	Real life examples  Picture Reading  Video cilps  Educom content  Inland letter	Map filling  Word ladder  Song on child labour (Music)  Role play (Theatre Club)  Practice worksheet  Practice exercise	Revision worksheet  Extract for comprehension  Class test  Practice worksheet  Practice worksheet	To analyse the things with the help of past experience  To know the surroundings of the country  It is never too late to have a happy childhood  Organization of ideas and views	Class test
-----	---	---	---	---	---	--	------------

**SUMMER VACATION**

June							
July	<u>Text Book</u> Ch – 4 ‘Bepin Choudury’s Lapse of Memory’ Poem – The Last	Presence of mind  Honesty, compassion and diligence	Creating situation	Retelling an episode of irony in a situation  Fill in the blanks	Revision worksheet  Comprehension	How to behave to get rid of irony of the Situation	Home assignment

	<p>Bargain'</p> <p><u>Supplementary Reader</u></p> <p>Ch –4 'The Treasure Within'</p> <p><u>Grammar</u> Modals Integrated Exercises</p> <p><u>Writing</u> Diary Entry E-mail</p> <p><u>Reading section</u> comprehension passages from BBC</p>	<p>Communication skill</p> <p>Logical thinking</p> <p>Expression of thoughts and ideas</p>	<p>Working with language</p> <p>Interview</p> <p>Educom content</p> <p>Educom content</p>	<p>Dialogue completion</p> <p>Practice exercises</p>	<p>Practice worksheet</p>	<p>To cultivate the sense of fulfilment &amp; freedom</p> <p>Value of compassion</p> <p>To be able to converse</p> <p>To be creative in thoughts</p>	<p>News Reading</p> <p>Pre Mid Term Test</p>
<p>August</p>	<p><u>Text Book</u> Ch –5 'The Summit Within' Poem – 'The School Boy'</p> <p><u>Supplementary Reader</u> Ch –5 'Princess September'</p> <p><u>Grammar</u> Integrated Exercises Active Passive Voice</p> <p><u>Writing</u></p>	<p>Dedication to work of high quality Aesthetic sense</p> <p>Social skill</p> <p>Communication skill</p> <p>Writing skill</p>	<p>Situational Conversation</p> <p>Audio – visual clip</p> <p>Edu com</p>	<p>Things we can do and can't do</p> <p>Story telling</p> <p>Practice exercises</p>	<p>Revision worksheet</p> <p>Comprehension</p> <p>Practice worksheet</p>	<p>Learn the qualities required to achieve success</p> <p>Importance of discipline &amp; freedom</p> <p>Learn the use of active passive voice</p>	<p>Copy checking</p>

	Revision <u>Reading section</u> comprehension passages from BBC		content  Practice exercises			in real life	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--------------	--

**September - MID TERM EXAMINATION**

Month	Theme/ Topic	Skill	Inculcation	Integrated activities	Assessment	Learning Outcome	Internal Assessment
Oct.	M.C.B.—Honeydew Ch. 6 This is Jody's Fawn Poem The Duck and the Kangaroo Supplementary Reader Ch. 6 The Fight	preservation of environment and protection of animals  Enhance the power of imagination and sense of the music of words  Coping with Stress	Edu. Com Content	Back Exercises of the chapter  Extract of the poem and Poetic Devices	Comprehension Passage  Worksheet  Back Exercises of the Chapter	Development of caring nature for animals  To Accept other's Opinion with open heart	
	Writing Skill Descriptive Paragraph Formal Letter (Principal)	Effective Communication  Coping with Emotions	Books , Edu. Com Content	Speech Writing  Diary Writing	Practice Worksheets	Organization of Thoughts	PPT Making
	BBC VIII Grammar Non-Finites  Integrated Exercises	Learning of Language	BBC Edu Comp.	Quiz	Practice Worksheet	Knowledge of Grammar	
	Reading	Reading Skill	BBC	Comprehension Passage	Practice Worksheet	Addition of New Words in Vocabulary	
Nov.	M.C.B ( Honeydew) Ch. .7 A Visit to Cambridge – When I set out for Lyonesse Supplementary Reader	Managing Emotions  Enhance the power of imagination and sense of the music of words Aesthetic sense  To make the students	Edu Com. Content  Edu. Com. Content	PPT on specially abled People.(Visual Art)  Poem Recitation  Phrases from the chapter	Practice worksheet	Emphasizes the Value of Struggle in Life  Development of caring nature for animals	Mystery Box

	Ch. 7 The Open Window Ch. 8 Jalebis	aware about irony and its importance in Literature				Development of the feeling of protection of animal life  Development of the understanding of Irony in language	
	Writing Skill  Formal Letter ( Editor) Speech Writing	To enhance Writing Skill	Edu. Com. Content	Letter Writing	Practice Worksheet	Development of Writing Skill	
	Grammar Prepositions Reported Speech  Integrated Exercises	Enhance the knowledge of organization of thoughts  To know and understand Narration	Edu. Com Content	Narration Exercise	Practice Worksheet  Practice Worksheet  Practice Worksheet	Appropriate Knowledge of the art of narration  Ability to create answers of question	Evaluation
	Reading	Improve Reading Skill	BBC	Comprehension	Practice Worksheet	Reading skill	

Dec.	<p>M.C.B. ( Honeydew) Ch. 8 A Short Monsoon Diary</p> <p>Poem – On the Grasshopper and Cricket</p> <p>Supplementary Reader Ch. 9 The Comet I,II</p> <p>Ch-10 Ancient Education System of India</p>	<p>Develop the aesthetic Sense and art to Appreciate the beauty of Nature</p> <p>Develop the sense of Responsibility and Control on the Temptations in Life</p> <p>To know about the Indian Education system.</p>	<p>Video Clip</p> <p>Edu. Com Content</p> <p>Edu. Com Content</p>	<p>Poem on nature</p> <p>Name five educationists of ancient India.</p>	<p>Comprehension Passage</p> <p>Practice Worksheet</p> <p>Practice</p>	<p>Sense of appreciation the beauty of Nature</p> <p>Control on Emotions</p> <p>Development of ideas</p>	
	BBC Story Writing	To develop the Skill to Develop of Ideas in an Appropriate Manner	Edu. Com Content	Moral Story	Worksheet	Develop the Art of Presenting Thoughts	
	<p>Grammar</p> <p>Conjunction Clauses</p> <p>Integrated Grammar</p>	<p>To Develop the Art of presenting ideas by using the correct part of speech</p> <p>Development of Sentence Structure</p>	<p>Edu. Com Content</p> <p>Edu. Com Content</p>	<p>Correct Use of Grammar</p> <p>Sentence Structure</p> <p>Practical use of voice and Narration</p>	<p>Worksheet</p> <p>Practice Worksheet</p>	<p>Correct use of Part of Speech</p> <p>Create complex sentence structure</p> <p>Learn the use of Active –Passive &amp; Narration</p>	Post Mid-term Test
	Reading	Reading Skill	Edu. Com Content	Reading Passage		Improve Reading Skill	

Jan.	M.C.B.( Honeydew ) The Great Stone I-II	To enhance the ability to Read A Classic Piece of American Fiction  To develop the Sense of	Edu. Com Content  Edu. Com	Literary Device 'Personification'  Literary Device	Practice Worksheet  Practice	Understand the Classic writing  Development of the	Home Assignment
	Grammar Integrated Grammar	Application of Grammar Knowledge	Edu. Com Content	Worksheet	Practice Worksheet	Understand the use of Grammar	
	Reading II Term	Reading Skill	Edu. Comp.		Practice Worksheet	Improve the Art of Reading	Copy Checking

**FEB & MARCH: REVISION & FINAL EXAM.**

**SYLLABUS FOR FINAL EXAM  
SYLLABUS FROM OCTOBER TO FEBRUARY  
&**

**TOPICS: ARTICLE WRITING (TERM – 1)**

**MODALS**

**TENSES**

**CH 3- THE SELFISH GIANT( SUPPLEMENTARY READER)**

**POEM – MACAVITY : THE MYSTERY CAT**





Class :VIII

SUBJECT:- Mathematics

Syllabus 2021-22

Month	Units	Skills	Inculcation	Activity(Integrated)	Learning outcome	Internal assessment
<b>April-</b> No. of periods - 12	Unit- 1 Rational numbers	Calculation skills will be improved to use four basic operations of rational numbers in day to day life.	Better understanding of concept by showing Educomp content + Questionnaire.	To show that there are infinitely many rational numbers between any two rational numbers.	Students will be able to learn use of rational numbers to make calculation easy.	Weekly Test
No. of periods 18	Unit – 2 Linear equations in one variable	Understanding skill and reasoning skills will be improved to solve real life problems.	Use of real life examples Educomp content + question bank		Solving of problems related to day to day life	Periodic Test -1
<b>May –</b> No. of periods 16	Unit – 3 Understanding quadrilaterals	Critical thinking, reasoning skill, observation skill of students will be improved by identifying various types of quadrilaterals and apply properties of them.	Use of real objects, Educomp content + question bank	i) To verify angle sum prop. Of quadrilateral ii) To understand concept of convex and concave polygon	Students will learn about different types of quadrilateral and their properties	Periodic Test -1
No of periods 14	Unit 6 Square and square roots	Calculation skill will be improved and they will learn to make arrangements in equal no of rows and columns.	Using different patterns , educomp content + question bank.	To represent the pattern , the sum of n consecutive odd natural no. is $n^2$ .		Periodic Test -1

<b>June Summer vacation</b>						
<b>July –</b> No. of periods 12	Unit -15 Introduction to graphs	Observation, drawing skills will be improved.	Real life examples + question bank	Plotting of co-ordinates and drawing different mathematical shapes(Rectangle, Square and Triangle)	Students will learn to plot points in Cartesian plane, and draw Graphs.	Class test
No. of periods 6	Unit – 7 Cube and cube roots	Calculation skills will be improved.	Use of Educomp content + question bank		Students will learn to find cube and cube root of a number.	Revision Test
<b>August –</b> No. of periods 7	Unit – 16 Playing with numbers	Using reasoning students will be able to apply trick by solving puzzles etc.	Puzzles , magic squares +question bank		Students will learn about divisibility test and their applications.	Class test
No. of periods 19	Unit 8 Comparing Quantities	Social skills, thinking skills	Real life problems related to profit, loss, Simple interest, Compound interest etc+ question bank.	Comparison between simple interest and compound interest for n consecutive years.	Students will learn about the concept of profit %,loss%, sales tax, simple and compound interest.	Revision test
<b>September</b>	<b>Half Yearly Unit 1,2,3,6,7,8,15,16</b>					
<b>October</b> No. of periods 14	Unit 11 Mensuration	Critical thinking, analyzing the shapes, observation skill	Real objects, Educomp content+ question bank.	To deduce the formula of TSA of cylinder.	Students will learn about the perimeter, area of different 2-D shapes , volume of different 3-D	Weekly Test

					shapes	
No. of periods 6	Unit 12 Exponents and powers	Critical thinking, observation skill, calculation skill	Educomp content+ question bank	To Verify law of exponent i.e $x^m \times x^n = x^{m+n}$	Students will learn about the different laws of exponents, standard form and their application	Periodic Test -2
<b>November</b> No. of periods 13	Unit 4 Practical Geometry	Drawing skill	Use of geometrical instruments +question bank	.	Students will learn to draw histogram, pie chart and to find probability	Periodic Test -2
No. of periods 14	Unit 9 Algebraic expressions and identities	Calculation skill, critical thinking	Educomp content + Question bank	To verify $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	Students will learn about algebraic identities and their applications	Periodic Test -2
<b>December</b> No. of periods 14	Unit 14 Factorization	Observation skill, critical thinking	Educomp content+Question bank		Students will learn different method to factorise, algebraic expressions	Revision test
No. of periods 14	Unit 5 Data handling	Thinking skill, drawing skill ,observation skill	Real life examples + Educomp content	To Represent the given data by using pie-chart(Art club)	Students will learn to construct unique quadrilateral with five given parts.	Class test
No. of periods	Unit 13	Thinking skill, logical	Real life example +	To understand the	Students will	Class Test

12	Direct and inverse proportion	skill	Question bank	concept of inverse proportion ( Demonstration method)	learn about the concept of direct and inverse proportion to solve real life examples.	
<b>January</b>	Unit 10 Visualizing solid shapes	Logical skill, observation skill	Real life objects+ Question bank	To verify Euler's formula for hexagonal pyramid	Students will learn different views of 3-d shapes and Euler's formula	Class test
<b>February</b>	<b>Revision</b>					
<b>March</b>	<b>Annual examination Unit 1,2,6,7,11,12,5,9,14,4,13,10</b>					

कक्षा : आठवीं (पाठ्यक्रम)

विषय : हिंदी (2021-22)

पुस्तकें - वसंत भाग 3 , व्याकरण- व्याकरण निपुण 8

मास	विषय वस्तु	कालांश	कौशल	विधि / सहायक सामग्री	प्रायोगिक कार्य/ एकीकृत गतिविधियाँ	मूल्यांकन	ज्ञानार्जन	आंतरिक मूल्यांकन
अप्रैल	पाठ- 1 ध्वनि	5	सृजनात्मक सूझ	व्याख्यात्मक विधि	वसंत ऋतु में आने वाले त्योहारों के नाम लिखें और किसी एक त्योहार से संबंधित चित्र बनाएं। लाख की चूड़ियां (कार्य अनुभव से एकीकृत)	मौखिक परीक्षा	कविता का केंद्रीय भाव समझना,	चार्ट बनाना
	पाठ- 2 लाख की चूड़ियाँ भाषा ,लिपि, व्याकरण,वर्ण विचार, तत्सम -तद्भव शब्द, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द,( क्रम सं०1 से46), मुहावरे (1 से 40)	6	पर्यवेक्षक सोच	चर्चात्मक विधि	भाषाओं व लिपियों की सूची बनाना		दस्तकारी के बारे में जानना	
	निबंध- दहेज प्रथा, स्वच्छ भारत अभियान	8	व्याकरण बोध	आगमन-निगमन विधि	छात्रों का समूहों में वर्गीकरण व विचार अभिव्यक्ति	लिखित परीक्षा	शब्द भंडार में वृद्धि विचार अभिव्यक्ति में सक्षमता	
	पाठ -3 बस की यात्रा, पाठ -4 दीवानों की हस्ती (पठन हेतु)	5 1	आलोचनात्मकता	चर्चात्मक विधि	अपनी पहली बस / ट्रेन यात्रा का वर्णन			
मई	पाठ- 5 चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	5	पारस्परिक संबंध	प्रश्नोत्तर विधि	प्रश्न संरचना	मौखिक परीक्षा	चिट्ठियों के महत्व की जानकारी	
	अव्यय, क्रिया, व्यंजन संधि	5	विश्लेषणात्मक सोच	उदाहरणात्मक विधि	गद्यांश में उचित अव्यय शब्द भरें।	लिखित परीक्षा	अपने विचारों को अभिव्यक्त करने का ज्ञान	
	निबंध- विद्यालयों में अनुशासनहीनता	2		चर्चात्मक विधि				
जून	ग्रीष्मावकाश							
जुलाई	पाठ -6 भगवान के डाकिए	5	काल्पनिक सूझ	व्याख्यात्मक विधि	पाठित पद्यांश		भाषा-सौंदर्य का ज्ञान	ग्रीष्मावकाश गृह कार्य
	पाठ - 7 क्या निराश हुआ जाए	6	समस्या समाधान	चर्चात्मक विधि	पाठ-क्या निराश हुआ जाए (कला से एकीकृत)	मौखिक परीक्षा	आशावादी दृष्टिकोण अपनाने का ज्ञान	
	संज्ञा ,सर्वनाम ,विशेषण ,पदबंध ,वाक्य भेद , लोकोक्तियां(1-16)	4	विश्लेषणात्मकता	आगमन -निगमन विधि	रेखांकित पदबंधों का परिचय देना		व्याकरणिक शब्द ज्ञान	
	निबंध -विज्ञान और मानव जीवन	2	सृजनात्मक सूझ	चर्चात्मक विधि	छात्रों को समूह में वर्गीकृत कर चर्चा करना	लिखित परीक्षा	भाषा प्रयोग की क्षमता का विकास	

अगस्त	पाठ -8 यह सबसे कठिन समय नहीं	5	सृजनात्मकता	व्याख्यात्मक विधि	आशावादी दृष्टिकोण को दर्शाती हुई एक कविता सुनाएं।	मौखिक परीक्षा	आशावादी दृष्टिकोण का विकास	समाचार वाचन उत्तर पुस्तिका जांच	
	पाठ -9 कबीर की साखियाँ	5	विश्लेषणात्मकता	प्रश्नोत्तर विधि	कबीर की साखियाँ (संगीत से एकीकृत)		साखियों का लयबद्ध गायन		
	पाठ -10 कामचोर	6		विवरणात्मक गतिविधि	पाठ-कामचोर (शारीरिक शिक्षा से एकीकृत)		व्याकरणिक शब्द ज्ञान		
	एकार्थक शब्द(1-20)	2	सृजनात्मकता	चर्चात्मक विधि		लिखित परीक्षा	संप्रेषण कला का विकास		
	अनौपचारिक पत्र	2		उदाहरणात्मक विधि					
	अपठित गद्यांश व अपठित पद्यांश	2	विश्लेषणात्मकता	अभ्यास विधि		मौखिक परीक्षा	सत्संगति के महत्व को समझना।		
	निबंध -सत्संगति का प्रभाव	2	सृजनात्मकता	चर्चात्मक विधि					
सितंबर	पुनरावृत्ति- अप्रैल से अगस्त तक का सारा पाठ्यक्रम अर्द्धवार्षिक परीक्षा								
मास	विषय वस्तु	कालांश	कौशल	विधि / सहायक सामग्री	प्रायोगिक कार्य/ एकीकृत गतिविधियाँ	मूल्यांकन	ज्ञानार्जन	आंतरिक मूल्यांकन	
अक्टूबर	पाठ 11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा	6	अवलोकन	चर्चात्मक विधि, प्रश्न संरचना,		मौखिक परीक्षा	भारतीय सवाक् सिनेमा की जानकारी	श्रवण कौशल	
	पाठ 12 सुदामा चरित	6	काल्पनिक सोच	व्याख्यात्मक विधि,	सच्ची मित्रता पर आधारित कोई एक प्रसंग सुनाएं।		सच्ची मित्रता के महत्व को जानना		
	उपसर्ग, प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-80), समास, लिंग, वचन, पद परिचय,	6	सृजनात्मक सूझ तार्किक सोच	उदाहरणात्मक विधि, आगमन-निगमन विधि, अतिरिक्त पुस्तकों का प्रयोग,	व्याकरण के उपविषयों से संबंधित अभ्यास कार्य				व्याकरण के उपविषयों का ज्ञान
	निबंध-भाग्य और पुरुषार्थ, निबंध- मजहब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना	2 2	सृजनात्मक सूझ	चर्चात्मक विधि	छात्रों का समूह में वर्गीकरण व प्रस्तुतीकरण	लिखित परीक्षा			अपने विचारों को अभिव्यक्त करने का ज्ञान

नवंबर	पाठ -13 जहां पहिया है	6	समस्या निवारण व आलोचनात्मक सोच	विवरणात्मक विधि,	वर्तमान भारत के किन्हीं पांच श्रेष्ठ महिलाओं एवं उनके कार्य क्षेत्र के बारे में लिखें, जिन्होंने भारत का नाम रोशन किया।	मौखिक परीक्षा	दृढ़ संकल्प के द्वारा समस्या निवारण का ज्ञान	
	पाठ 14 पाठ-अकबरी लोटा	6	काल्पनिक सोच	चर्चात्मक विधि, प्रश्न संरचना,	पाठ-अकबरी लोटा (कार्य अनुभव से एकीकृत)	मौखिक परीक्षा	वात्सल्य रस का ज्ञान	संवाद अभिनय
	पाठ- 15 सूरदास के पद	6	विश्लेषणात्मक सोच	व्याख्यात्मक विधि,	पाठ- सूरदास के पद(संगीत से एकीकृत)			
	कारक ,विसर्ग संधि, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, मुहावरे (41-63) ,वाच्य औपचारिक पत्र,	5	2	तार्किक सोच	उदाहरणात्मक विधि ,अभ्यास विधि, प्रोजेक्टर, चर्चात्मक विधि	दिए गए वाक्यों में कारक छांट कर भेद का नाम बताएं।	व्याकरण के नियमों की जानकारी	
	निबंध- त्योहारों का जीवन में महत्व	2	2	सृजनात्मक सोच	प्रोजेक्टर, चर्चात्मक विधि	निबंध शिक्षा में खेल कूद का महत्व(शारीरिक शिक्षा से एकीकृत)	लिखित परीक्षा	अपने विचारों को अभिव्यक्त करने की जानकारी
निबंध- शिक्षा में खेल कूद का महत्व	2							
दिसंबर	पाठ 16 पानी की कहानी	6	तार्किक सोच	विवरणात्मक विधि,	पाठ -पानी की कहानी (कला से एकीकृत)	मौखिक परीक्षा	पानी का महत्व समझते हुए उसके बचाव हेतु जागरूकता पैदा होना।	
	पाठ- 17 बाज और सांप	6	काल्पनिक व विश्लेषणात्मक सोच	चर्चात्मक विधि, प्रश्न संरचना, व्याख्यात्मक विधि, उदाहरणात्मक विधि ,	पाठ में आए शब्दों में से उपसर्ग, प्रत्यय व मूल शब्द अलग करें।	लिखित परीक्षा	साहसपूर्ण जीवन जीने की प्रेरणा मिलना।	आवधिक परीक्षा - 2
	अनेकार्थी शब्द(1से46), काल परिवर्तन , लोकोक्तियां(16-32),अलंकार (अनुप्रास, यमक ,उपमा,अतिशयोक्ति)	4	4	विश्लेषणात्मक	अभ्यास विधि, प्रोजेक्टर, चर्चात्मक विधि		अपनी पाठ्य पुस्तक की विभिन्न कविताओं में से अलंकारों से संबंधित पंक्तियां छांट कर लिखें।	व्याकरण के नियमों की जानकारी
	निबंध- परोपकार का महत्व, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश	4	4	सृजनात्मक सूझ				गद्यांश में से प्रश्न का सही उत्तर चुनने का ज्ञान
जनवरी	पाठ 18 टोपी विज्ञापन बनाना	6 2	काल्पनिक सोच सृजनात्मक सोच	विवरणात्मक विधि	पाठ में आए टोपी से संबंधित मुहावरों को ढूंढें और उनके अर्थ लिखें।	लिखित परीक्षा	कारीगरों को उनकी उचित मजदूरी देने का ज्ञान।	शीतकालीन गृह कार्य
फरवरी	पुनरावृत्ति - अक्टूबर से जनवरी तक का संपूर्ण पाठ्यक्रम व पाठ : 9 कबीर की सांखियां, पाठ : 10 कामचोर वर्ण विचार,अव्यय, क्रिया ,तत्सम तद्भव,							
मार्च	वार्षिक परीक्षा							



**ਸਲੇਬਸ-ਪੰਜਾਬੀ 2020-21**  
**ਜਮਾਤ- ਅੱਠਵੀਂ**

ਮਹੀਨਾ	ਸਮਾਂ	ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ	ਵਿਚਾਰ ਤੇ ਕੌਸ਼ਲ	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ	ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ	ਪ੍ਰਯੋਗਿਕ ਕਾਰਜ	ਮੁਲਾਂਕਣ	ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ	ਅੰਦਰੂਨੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਅਪ੍ਰੈਲ	9	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</b> ਪਾਠ-1 ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡਾ ਪਾਠ-2 ਜਿੱਥੇ ਨਾਨੀ ਉੱਥੇ ਨਾਨਕੇ ਪਾਠ-3 ਕਬੱਡੀ ਦੀ ਖੇਡ	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡੇ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡਾ ਬਣਾਉਣਾ।	ਮੌਖਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡਾ)	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਝੰਡੇ ਦੀ ਸ਼ਾਨ ਤੇ ਮਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ
	5	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਨਾਂਵ,ਅਣਕਿੱਠਾ ਪੈਰਾ,ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ <b>ਲੇਖ-ਹਾਕੀ ਦਾ ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ</b>  <b>ਪੱਤਰ -</b> ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕੋਲੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ,ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।  <b>ਕਹਾਣੀ-</b> ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ	ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ।	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ		ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਕੋਈ ਦਸ ਨਾਂਵ ਲਿਖੋ।	ਲਿਖਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (ਵਿਆਕਰਨ)	ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਮਈ	9	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</b> ਪਾਠ-4 ਰਾਕ-ਗਾਰਡਨ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ-ਨੇਕ ਚੰਦ ਪਾਠ-5 ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ਪਾਠ-6 ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ	ਕ੍ਰਿਆਤਮਕਤਾ ਦਾ ਪੱਧਰ ਉੱਚਾ ਕਰਨਾ।	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	ਕਲਾ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ	ਟੁੱਟ-ਫੁੱਟ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀ ਬਣਾਉਣਾ।	ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਪਰਖ	ਨੇਕ ਚੰਦ ਦੇ ਸਿਰਤੀ ਕਾਮੇ ਅਤੇ ਫੁੱਕਰ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	
	6	<b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ,ਪੜਨਾਂਵ,ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ,ਮੁਹਾਵਰੇ,ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ <b>ਲੇਖ- ਪੰਡਤ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ।</b> <b>ਪੱਤਰ-ਬੋਰਡ ਵਲੋਂ ਛਪਦੇ ਰਸਾਲੇ</b> <b>ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਸੰਪਾਦਕ, ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਸੈਕਸ਼ਨ ਨੂੰ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ।</b> <b>ਕਹਾਣੀ- ਹਰੀਅਲ ਟਿੱਡਾ ਤੇ ਕੀੜੀਆਂ</b>	ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।  ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਸਮਝਾਉਣੀ।	ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ		ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਕੋਈ ਦਸ ਪੜਨਾਂਵ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ।	ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪਰਖ।	ਮੇਲਿਆਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।  ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।	ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਜੂਨ			ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ						

<p>ਜੁਲਾਈ</p>	<p>6</p> <p>7</p>	<p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</b> ਪਾਠ-7 ਸਫਲਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਸਫਲਾਵਾਂ ਪਾਠ-8 ਗੋਦੜੀ ਦਾ ਲਾਲ ਪਾਠ-9 ਸਾਡੀ ਧਰਤੀ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ,ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ,ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ <b>ਲੇਖ-ਮਨ ਭਾਉਂਦੇ ਸੁਗਲ</b> <b>ਪੱਤਰ-</b> ਵੱਧ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਏ ਟੈਕਸ ਸਬੰਧੀ ਪੱਤਰ। <b>ਕਹਾਣੀ-ਲੁੰਬੜੀ</b> ਤੇ ਸਾਰਸ</p>	<p><b>ਅਣਥੱਕ ਤੇ ਉੱਦਮੀ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ।</b> ਦ੍ਰਿੜ ਹੌਂਸਲੇ ਤੇ ਮਿਹਨਤ ਸਦਕਾ ਮੰਜ਼ਿਲਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।</p>	<p>ਅਨੁਭਵੀ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ</p>	<p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ</p> <p>ਸਹਾਇਕ ਸਮੱਗਰੀ</p>	<p>ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਕੋਈ ਦਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਧਰਤੀ ਦਾ ਚਾਰਟ।</p>	<p>ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੀ ਪਰਖ।</p> <p>ਜਮਾਤੀ ਕਾਰਜ ਦੀ ਜਾਂਚ</p>	<p>ਉੱਦਮ ਤੇ ਅਣਥੱਕ ਯਤਨਾਂ ਸਦਕਾ ਬੁਲੰਦੀਆਂ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ</b> ਕਰਵਾਉਣਾ।</p> <p>ਪੰਨਵਾਦੀ ਬਣਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।</p>	<p>ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ/ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ</p> <p>PRE MID TERM TEST</p>
<p>ਅਗਸਤ</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</b> ਪਾਠ- 10 ਗਿੱਦੜ-ਸਿੰਗੀ ਪਾਠ- 11 ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਪਾਠ- 12 ਸ਼ਹਿਦ ਰਾਜਗੁਰੂ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਕਿਰਿਆ <b>ਲੇਖ-ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</b></p>	<p>ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਤੇ ਸ਼ਹਿਦ ਬਣਨ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ</p>		<p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p> <p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p>	<p>ਮੱਖੀਆਂ ਦੇ ਛੱਤੇ ਦਾ ਚਿੱਤਰ।</p> <p>ਰਾਜਗੁਰੂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਵਾਕ।</p>	<p>ਅਭਿਆਸੀ ਕਾਰਜ ਦੀ ਮੌਖਿਕ ਪਰਖ।</p> <p>ਟੈਸਟ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ</p>	<p>ਮਿਹਨਤ,ਲਗਨ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ,ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਦੀ ਜਾਂਚ ਸਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p>	<p>ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ</p>
<p>ਸਤੰਬਰ</p>		<p><b>MID TERM EXAM</b></p>	<p><b>ਅਪ੍ਰੈਲ ਤੋਂ ਅਗਸਤ ਤੱਕ ਦਾ ਸਾਰਾ ਸਿਲੇਬਸ</b></p>						
<p>ਅਕਤੂਬਰ</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</b> ਪਾਠ-13 ਵਤਨ ਪਾਠ-14 ਜੜ੍ਹ ਪਾਠ-15 ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੇ ਜੀਵ-ਜੰਤੂ ਅਤੇ ਬਨਸਪਤੀ ਪਾਠ-16 ਉਲੰਪਿਕ ਚੈਂਪੀਅਨ-ਅਭਿਨਵ ਬਿੰਦਰਾ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਵਿਸਮਿਕ,ਬਹੁਅਰਥਕ,ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ।</p> <p><b>ਲੇਖ- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ,ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</b></p> <p><b>ਪੱਤਰ-ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਪਹਾੜੀ ਸਥਾਨ ਤੇ ਗੁਜ਼ਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ</b></p> <p><b>ਕਹਾਣੀ- ਪਖੰਡੀ ਗਿੱਦੜ</b></p>	<p>ਮੁਲਕਾਂ,ਪੀਰਾਂ-ਪੈਗੰਬਰਾਂ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਨਜ਼ਾਰਿਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ।</p> <p>ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ।</p> <p>ਪਖੰਡ ਕਰਨ ਦਾ ਨਤੀਜਾ</p>	<p>ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ</p> <p>ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ</p>	<p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p> <p><b>ਨਾਟਕੀ ਕਲਾ</b></p> <p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p>	<p>ਵਤਨ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੰਜ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਲੇਖ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਖਾਸ ਨਾਂਵ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ।</p>	<p>ਯਾਦ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਪਰਖ</p> <p>ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪਰਖ।</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੀ ਪਰਖ।</p>	<p>ਸੋਹਣੇ ਵਤਨ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।</p> <p>ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਦੂਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਸਮਝਣਗੇ।</p>	<p>ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</p> <p>ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ</p>

ਨਵੰਬਰ	9  10	<p>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</p> <p>ਪਾਠ-17 ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-18 ਆਓ ਕਸੌਲੀ ਚੱਲੀਏ ਪਾਠ-19 ਗੀਤ ਪਾਠ-20 ਈਦਗਾਹ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b> ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਸ਼ਬਦ ਰੂਪਾਂਤਰ, ਕਾਲ <b>ਲੇਖ-</b> ਟੀ.ਵੀ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ <b>ਪੱਤਰ-</b> ਮਿਉਂਸਪਲ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਮੁਹਾਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਪੱਤਰ, ਆਪਣੀ ਛੋਟੀ ਭੈਣ ਨੂੰ ਟੀ.ਵੀ ਘੱਟ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</p> <p><b>ਕਹਾਣੀ-</b>ਬੇਈਮਾਨ ਦੇਧੀ</p>	<p>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸੇ ਦਾ ਵਰਣਨ।</p> <p>ਸ਼ਾਂਤ ਮਾਹੌਲ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ।</p> <p>ਸ਼ਬਦ ਨਿਰਮਾਣ ਦਾ ਗਿਆਨ।</p> <p>ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ</p> <p>ਬੇਈਮਾਨੀ ਦਾ ਸਬਕ</p>		<p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p> <p>ਅਸਲ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ</p>	<p><b>ਕੋਈ</b> ਪੰਜ ਪਹਾੜੀ ਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।</p>	<p>ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਕਾਰਜ ਦੀ ਪਰਖ</p> <p>ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਦੀ ਪਰਖ</p>	<p>ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ, ਕਾਰਜ, ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਗੇ।</p> <p>ਕੁਦਰਤੀ ਤੌਹਫ਼ਿਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>ਟੀ.ਵੀ. ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਅੱਖਾਂ ਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਗੇ।</p>	<p>ਇਮਲਾ</p>	
ਦਸੰਬਰ	11  5	<p>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</p> <p>ਪਾਠ-21 ਡਾ. ਏ.ਪੀ.ਜੇ ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ ਪਾਠ-22 ਅਸੀਂ ਮਨਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਪਾਠ-23 ਪਹਿਲ ਪਾਠ-24 ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੱਲ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b></p> <p>ਅਖਾਣ</p> <p><b>ਲੇਖ-</b> ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ <b>ਪੱਤਰ-</b> ਨਵੇਂ ਖਰੀਦੇ ਟੀ.ਵੀ ਦੇ ਵਿਕਰੇਤਾ ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। <b>ਕਹਾਣੀ-</b> ਬਾਂਦਰ ਤੇ ਮਗਰਮੱਛ</p>	<p>ਡਾ.ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ ਦੇ ਜੀਵਨ ਪਿਛੋਕੜ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ।</p> <p>ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਡਾਕ ਵਿੱਚ ਆਏ ਬਦਲਾਅ।</p> <p>ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਿਉਰਾ ਦੇਣਾ।</p>	<p>ਕਲਾ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ</p> <p>ਅਨੁਭਵੀ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ</p>	<p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p> <p>ਅਸਲ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।</p> <p>ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਕਰਨ</p>	<p><b>ਪੰਜ</b> ਸਾਇੰਸਦਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉ।</p>	<p>ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪਰਖ।</p>	<p>ਸਾਇੰਸਦਾਨ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।</p> <p>ਪਹਿਲਕਦਮੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।</p> <p>ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਸੇਧ ਲੈਣਗੇ।</p>	<p><b>ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ</b></p> <p><b>POST MID TERM TEST</b></p> <p>ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</p>	
ਜਨਵਰੀ	4	<p>ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕ(ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ)-8</p> <p>ਪਾਠ- 25 ਘਰ ਦਾ ਜਿੰਦਰਾ</p> <p><b>ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ-8</b></p> <p>ਵਚਨ ਬਦਲੋ</p>	<p>ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਮਾਣ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ।</p>		<p>ਨਾਟਕੀ ਕਲਾ</p>	<p>ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਤੇ ਵਾਦ ਵਿਵਾਦ ਕਰਵਾਉਣਾ।</p>	<p>ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀ ਪਰਖ।</p>	<p>ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।</p>	<p>ਕਾਪੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ</p>	
ਫਰਵਰੀ										ਦੁਹਰਾਈ

SYLLABUS FOR FINAL EXAMINATION

ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਮਾਰਚ ਤੱਕ ਦਾ ਸਾਰਾ ਸਲੇਬਸ

ਪਾਠ-2 ਜਿੱਥੇ ਨਾਨੀ ਉੱਥੇ ਨਾਨਕੇ , ਪਾਠ-4 ਰਾਕ-ਗਾਰਡਨ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ-ਨੋਕ ਚੰਦ

ਵਿਆਕਰਨ-ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

Month	Topic	Sources / Resources	Activity/Assignment	Learning outcome
April	Valenices, radicals, making the formula, naming the given compound	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Periodic table</li> <li>● Educomp content</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will make a chart of valencies and radicals.</li> </ul>	Knowledge about the valencies and radicals of different elements.
	Ch-1 Crop production & Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Situational props</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will separate the healthy seeds from the damaged ones.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/CEBvmD6t1Ko">https://youtu.be/CEBvmD6t1Ko</a></li> </ul>	Knowledge about various agricultural practices.
	Ch-2 Micro-organisms: Friend & Foe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Permanent slides of different microorganisms</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Art- To make a chart showing different microorganisms.</li> <li>● Students will show the fermentation process.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/eyT8dcFUBXo">https://youtu.be/eyT8dcFUBXo</a></li> <li>● Students will show the root nodules of leguminous plants.</li> </ul>	Awareness about the useful and harmful microorganisms.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://youtu.be/e2eai8zwt_c">https://youtu.be/e2eai8zwt_c</a></li> <li>● Students will identify plant diseases eg citrus canker, yellow vein mosaic of lady finger etc.</li> </ul>	
	Ch-3 Synthetic fibres & Plastics	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Different types of fibres &amp; plastics</li> <li>● Ppt and pdf of chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will show the water absorbing capacity of different fabrics</li> <li>● <a href="https://youtu.be/AbG-U_7emqs">https://youtu.be/AbG-U_7emqs</a>.</li> </ul>	Knowledge about different types of fibres & plastics
May	Ch-4 Metals and non-metals	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will observe rusting of iron, corrosion of copper</li> <li>● <a href="https://youtu.be/m8t4btjJd5Y">https://youtu.be/m8t4btjJd5Y</a></li> </ul>	Knowledge of physical and chemical properties of metals and non-metals.
	Ch-5 Coal & Petroleum	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will observe the videos related to fractional distillation.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/-0CwOvo3aKs">https://youtu.be/-0CwOvo3aKs</a></li> </ul>	Knowledge about the formation of coal and petroleum.
	Ch-6 Combustion & Flame	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will study the various zones of a candle flame.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/IN78imJcMwl">https://youtu.be/IN78imJcMwl</a></li> <li>● Students will study ignition temperature by boiling water in a paper cup.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/wwOnOn7HQbc">https://youtu.be/wwOnOn7HQbc</a></li> </ul>	Awareness about combustion, conditions for combustion and the use of fire extinguishers.

June	Summer vacation			
July	<p>Ch-7 Conservation of Plants and Animals</p> <p>Ch-8 Cell structure &amp; functions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Different slides of microorganism</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will be shown a PPT related to endangered animals, causes and how to redeem them.</li> <li>● Students will observe structure of plants and animals cells through videos</li> <li>● <a href="https://youtu.be/zT0nQ_5REcE">https://youtu.be/zT0nQ_5REcE</a></li> <li>● Work Experience: Make a model of plant/animal cell using materials available at home.</li> </ul>	<p>Awareness and importance of conservation of plants and animals.</p> <p>Understanding the Difference between the structure of plant cell, animal cell.</p>
August	Ch-9 Reproduction in animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will study the chart showing the metamorphosis in frog.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/OZYal35e1aM">https://youtu.be/OZYal35e1aM</a></li> <li>● Work Experience: Construct a model showing life cycle of silk moth using materials available at home.</li> <li>● Students will make chart showing budding in hydra and binary fission in amoeba.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/ReX0r2vm2U8">https://youtu.be/ReX0r2vm2U8</a></li> <li>● <a href="https://youtu.be/d5-hPkcQDrU">https://youtu.be/d5-hPkcQDrU</a></li> </ul>	Knowledge of different methods of reproduction.

	Ch-10 Reaching the age of adolescence	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will study the chart of endocrine glands.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/HNk5JdMUjno">https://youtu.be/HNk5JdMUjno</a></li> </ul>	Awareness about the various changes taking place in the body during adolescence period and importance of personal hygiene
September	MID TERM EXAMINATION			
October	Valencies, radicals, making & naming the formula	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Periodic table</li> <li>● Educomp content</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will make a chart of valencies and radicals</li> </ul>	Knowledge about the valencies and radicals of different elements.
	Ch-11 Force & Pressure	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Situational props</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Physical Education-Different types of forces can be taught.</li> <li>● Students will show that liquids exert pressure on all sides of a container.</li> <li>● Students will show that liquids exert equal pressure at the same depth.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/n5ueick3TUY">https://youtu.be/n5ueick3TUY</a></li> <li>● Students will demonstrate magnetic force and electrostatic force.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/SybIX2nEn1E">https://youtu.be/SybIX2nEn1E</a></li> <li>● <a href="https://youtu.be/eTuiLNYz7JM">https://youtu.be/eTuiLNYz7JM</a></li> <li>● Students will observe atmospheric pressure through working of rubber sucker</li> <li>● <a href="https://youtu.be/BPF7ul2rujY">https://youtu.be/BPF7ul2rujY</a></li> </ul>	Knowledge about different terms related to force and pressure.

	<b>Ch-12 Friction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will observe the difference between static, sliding and rolling friction.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/WPdadiXTsyk">https://youtu.be/WPdadiXTsyk</a></li> </ul>	Understanding the concept of friction and its types. How to increase friction and how to reduce friction.
November				
	<b>Ch-13 Sound</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Situational props</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Music- Students will be shown different vibrating parts of different instruments .</li> <li>● Students will show that sound needs a medium to propagate.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/CzG0ioYIIFs">https://youtu.be/CzG0ioYIIFs</a></li> <li>● Work Experience: Students will make a toy telephone using paper cups and thread.</li> <li>● Students will study the structure of human ear through videos. <a href="https://youtu.be/VTdtfbk4GYg">https://youtu.be/VTdtfbk4GYg</a></li> </ul>	Knowledge about the noise, noise pollution, its harmful effects and how to reduce it.



	<b>Ch-14</b> <b>Chemical effects of electric current</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentation</li> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will be shown the process of electrolysis and electroplating through videos.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/6iM3wF1SI3M">https://youtu.be/6iM3wF1SI3M</a></li> <li>● Students will make a simple tester.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/LtsFoinsg0U">https://youtu.be/LtsFoinsg0U</a></li> </ul>	<b>Understanding the process of electroplating and electrolysis</b>
December	<b>Ch-15</b> <b>Some Natural Phenomenon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li> <li>● A simple electroscope.</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will study the working of a simple electroscope.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/ectl3po7Mul">https://youtu.be/ectl3po7Mul</a></li> <li>● Work Experience: Students will make a model of electroscope</li> <li>● Students will show electrostatic force.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/8BqDULsJqTU">https://youtu.be/8BqDULsJqTU</a></li> </ul>	<b>Understanding the concepts related to lightning, thunderstorm and earthquake</b>

	<p><b>Ch-16 Light</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions</li>   <li>● Situational props</li> <li>● Model of human eye</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will verify the laws of reflection.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/CstD0ihdOV0">https://youtu.be/CstD0ihdOV0</a></li> <li>● Art: Students will show persistence of vision by making a model.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/u70nZgHxkfE">https://youtu.be/u70nZgHxkfE</a></li> <li>● Students will study the structure of human eye through videos.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/MHB42_540-c">https://youtu.be/MHB42_540-c</a></li> <li>● Students will make a kaleidoscope &amp; will show the multiple reflection using kaleidoscope</li> <li>● <a href="https://youtu.be/lgzOks88c4U">https://youtu.be/lgzOks88c4U</a></li> <li>● Students will make a periscope.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/Bnjin5e4LTmE">https://youtu.be/Bnjin5e4LTmE</a></li> </ul>	<p>Knowledge of reflection of light and parts of eye and its care</p>
	<p><b>Ch-17 Stars &amp; The Solar System</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions.</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will study the solar system through videos.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/65qLZLzErug">https://youtu.be/65qLZLzErug</a></li> </ul>	<p>Knowledge about the solar system.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Work Experience: Students will make a model of solar system using balls of different sizes.</b></li> </ul>	
January	Ch-18 Pollution of Air & Water	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educomp content</li> <li>● In-text questions.</li> <li>● Ppt and pdf of the chapter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students will make a water filter.</li> <li>● <a href="https://youtu.be/OMZpzcltQkc">https://youtu.be/OMZpzcltQkc</a></li> </ul>	Awareness about the causes of air and water pollution and how to control them.
February	FINAL EXAMINATION			

# BCM SCHOOL CHANDIGARH ROAD

A Sr. Sec. School Affiliated to C.B.S.E., New Delhi  
Sector 32 A LUDHIANA

Class - VIII

Subject : Social Science (session 2021-2022)

Month	Theme	Concept / Skill	Inculcation	Integrated activity	Assessment	Learning outcome	Internal Assessment
<b>April</b> Our Pasts - III 6 periods	<b>History</b> L-1, How, when and where	*Creativity and imagination * Critical thinking * problem solving	* Samples survey pictures * Educomp content * Discussion * Random Questioning	* List 5 inventions which were made during the 18th century * How surveys are conducted	* Oral questioning * Work sheet * Concept mapping	* Importance of dates * How history was divided into different periods. * How Administrative records were maintained by British.	
Our Pasts - III 7 periods	L-2, From Trade to Territory	* Critical thinking * Decision making skills * Map skills * Questioning skills	* Educomp content * Map of India showing British expansion in India * In-text questions	* Collect short information about Tipu Sultan. * Label important centres of British power - Kolkata, Plassey, Buxar, Mysore.	* Question answering * Concept mapping * Assignment	* Development of East India Company * Trade in Bengal * How trade led to battles. * Battle of Plassey.	Map skill

Resources and Development 5 Periods	<b>Geography:</b> L - 1, Resources	* Reasoning skills * Observation skills * Critical thinking skills	* Chart on types of resources. * Situational props * Flow chart on types of resources * Educomp content	* Collect pictures of resources you use daily.	* Find out some facts about mineral resources in India * Concept mapping.	* Meaning and types of resources and their influences on development.	Flow chart on resource
Resources and Development 7 Periods	L-2, Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wild life.	* Map skills * Analytical skills * Reasoning skills	* Map of national parks and wild life sanctuaries * Situational props	* Flow chart on soil formation * Diagram of soil profile.	* Find about any 1 national park in North of India.	* Distribution of resources world wide	
<b>May</b> Social & political life III 5 periods	Civics: L - 1, The Indian Constitution	*Reasoning skills * Analytical skills * Questioning skills * Social skills * Interpersonal skill	* Flow chart of fundamental rights * Features of Indian constitution. * Educomp content		* Worksheet * Reading Traits * Oral Questioning	* Why does a country need a constitution ? * Features of our Constitution	Preamble writing

Social & political life III 5 periods	L - 2, Understandin g Secularism	* Civic literacy and citizenship * Global and cultural awareness * Information on literacy	* Educomp content Examples from daily life * Newspapers * Pictures		* Concept mapping * Worksheet * Oral questioning	* What is secularism ? * Need to separate religion from state * Difference in secularism in India and USA.	Weekly test
Our Pasts - III 7 Periods	<b>History</b> L-3, Ruling the countryside	* Map skills * Reasoning skills * Analytical skills * Questioning skills	* Educomp content * PPT on different revenue system under British India. * Discussion * In text questions	* Label important centres of different land revenue system * Locate the places where the British insisted the Indian farmers to grow commercial crops in India.;	* Oral questioning * Assignment * Concept mapping	* Colonial system of India * Revenue for the Company * Crops for Europe & Indigo Production. * Blue Rebellion.	Map skill
Our Pasts - III 8 Periods	L-4, Tribals, Dikus and the vision of a Golden Age	* Map skills * Observation skills * Analytical skills. * Social skills * Interpersonal skills	* Educomp content * Discussion * Story telling	* Locate the places where tribal rebellion took place and label on map India. * Locate the places where different tribal groups lived in India.	* Worksheet * Oral questioning * Reading traits	* Colonial rule on tribal people * How did the tribal groups live * What happened to shifting cultivation * Birsa Munda.	

June		Summer Vacations					
<b>July</b> Our Pasts - III 7 periods	<b>History:</b> Ln - 5, When People Rebel - 1857 & After	* Oral and written communication skills * Social responsibility and ethics * Map skills * Reasoning skills * Analytical skills * Questioning skills	* Educomp content * PPT on working tribal groups for their rights * Discussion * Story telling * Map related to the places of Revolt of 1857.	* Locate the centres of revolt of 1857	* Worksheet * Oral questioning * Concept mapping	* How a mutiny became a popular rebellion. * Leaders of Revolt of 1857 * Powers of East India Company transferred to British crown and new policies.	Periodic Test
Resources and Development 5 Periods	<b>Geography</b> L - 3, Minerals & Power Resources	* Map skills * Reasoning skills * Analytical skills. * Questioning skills	* Educomp content * World map * Minerals map of India * Examples from daily life related to the use of minerals * Discussion	* Locate the minerals - iron ore, copper, coal, bauxite, Mineral oil on map of India.	* Map skills * Written questioning * Worksheet * Concept mapping	* Types of Minerals & mining * Worldwide distribution of minerals * Uses and Conservation * How electricity is generated ?	Map skill

<p><b>August</b> Social and political life - III 7 periods</p>	<p><b>Civics:</b> L - 3, Why do we need a Parliament ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Collaboration and team work</li> <li>* Creativity and Imagination</li> <li>* Critical thinking</li> <li>* Questioning skills</li> <li>* Social skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Educomp content</li> <li>* Pictures showing Parliament and Supreme court.</li> <li>* Discussion</li> <li>* Collaborative learning</li> <li>* Chart on functions of Parliament</li> </ul>	<p>Mock election (theatre club)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Work sheet</li> <li>* Summarizing</li> <li>* Written questioning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* How Parliament enables citizens of India to participate in decision making.</li> <li>* Role of Parliament</li> <li>* Who are the people in Parliament ?</li> </ul>	
<p>Social and Political Life - III 7 Periods</p>	<p>L - 4, Understanding Laws</p>	<p>Problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Flexibility and adaptability</li> <li>* Global and cultural awareness</li> <li>* Information literacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Educomp content</li> <li>* Collaborative learning</li> <li>* Chart on functions of parliament</li> <li>* Newspapers</li> <li>* Discussions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Collect information on various government representatives of your area.</li> <li>* Read the newspaper for a week and find out any unpopular law.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Oral questioning</li> <li>* Assignment</li> <li>* Reading traits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* How do new law come into being</li> <li>* Unpopular and controversial laws</li> </ul>	



Social and Political Life - III 7 Periods	L - 5, Judiciary	* Oral and written communication skills * Social responsibility and ethics * Reasoning skills * Questioning skills * Analytical skills	* Newspapers * Educomp content * Discussion * Explanation of civil and criminal laws with examples from daily life.	* Find the states having common high court and locate on map of India.	* Diagrammatic Structure of courts of India * Worksheet * Oral questioning * Concept mapping	* Role of judiciary and structure of courts in India. * Different branches of legal system * Does everyone access to the courts ?	
--	---------------------	--	--	--	---	---	--

**Mid term Syllabus:-**

**History : 1 - 5**

**Geography : 1 - 3**

**Civics : 1 - 5**

Month	Theme	Concept-Skill	Inculcation	Integrated activity	Assessment	Learning outcome	Internal Assessment
<b>October</b>	History L-6 weaver, Iron	Analytical skills	Educomp content. PPT on history of textile In India.	Tie and dye technique (Work experience).	Map work. Reading traits. Oral questioning.	Indian textile in European market and its decline.	

Our Pasts - III 6 Periods	smelters And factory owners.	Questioning skill Map skill				Iron and Steel factory in India before the colonial TISCO.	Map skill
Our Pasts - III 7 Periods	L-7 Civilizing the 'Native', Educating the native.	Social skill Questioning skill Interpersonal skill Map skill	Educomp content. Discussion. Library.	During the Revolt of 1857 locate the three universities established by British.  Find out changes made by the British in educating system.	Worksheet. Written questioning. Reading Traits.	Local schools. Mahatma Gandhi's view's on education. Abode of peace.	Map
Resources & Development 6 Periods	L-4 Agriculture.	Map skill Questioning skill Comparative skill	Chart of diff. types of Agriculture. Discussion. Indian farming system. Educomp content.	Locate the given crops wheat, rice, tea ,jute ,cotton , coffee, sugarcane grown areas.	Concept mapping. Reading traits. Worksheet. Map skills.	Different types of farming and its development.	Pictures related to the different types of farming

Resources & Development  6 periods	L-5 Industry.	Map skill  Analytical skill  Reasoning skill	Map showing industrial region.  Discussion.  Random questioning.  Flowchart on different types of Industries.  Educomp content.	Locate and label the Industrial regions in India.  Locate Iron and Textile Industry and IT centres in India.	Concept mapping.  Worksheet.  Map skills.  Oral questioning.	Diff. Industries in India.  Industrial system & region.  Indian iron and steel industry, cotton textile industry- Pittsburg- USA  Osaka- Japan.	
<b>November</b>  Social and Political Life-III  5 periods	L-6 Understanding our criminal judicial system.	Social skill  Questioning skill	Educomp Content.  Discussion.  Examples from daily life.	Sample of FIR.  Find the name of session judge of your district.	Oral questioning.  Role play.  Worksheet.	Role of police, public prosecutor, judge  Article 22 Rights of a detained person.  Lodging of FIR  Fair trial.	Revision test

Social and Political Life-III 6 periods	L-7 Understanding marginalization.	Reasoning skill Analytical skill Questioning skill	Educomp content. Pictures related to Adivasis. Discussion. PPT on Birsa Munda.	List and locate the states in which major tribes of India live.	Worksheet. Reading Traits. Written questioning. Concept mapping.	About Adivasis and minorities. Stereotype about Adivasis. About Marginalisation.	MCQ
<b>December</b> Resources & Development 5 periods	L-6 Human Resources.	Observation skill Questioning skill Critical thinking	Educomp content. Discussion. Daily life examples Maps showing densely and sparsely populated areas.	How population pyramid explain the composition of population. Draw population pyramid. Explain the composition of population of a country.	Reading traits. Oral questioning. Worksheet.	Factors affecting distribution. Population change. Population pyramid. Composition of population of a country.	Periodic test

<p>Social and Political Life-III 5 periods</p>	<p>L-8 Confronting Marginalisation.</p>	<p>Social responsibility and ethics Reasoning skill Questioning skill</p>	<p>Educomp content. Newspaper. Discussion.</p>	<p>Find some minorities of your state that have been given reservation.</p>	<p>Assignments. Oral questioning. Collectively summarising.</p>	<p>Laws for the marginalised. Challenges against existing inequalities. Schedule castes &amp; schedule tribes Act 1989</p>	<p>Home Assignment</p>
<p>Social and Political Life-III + 6 periods</p>	<p>L-9 Public Facilities.</p>	<p>Civic literacy and citizenship Social skill Questioning skill</p>	<p>Educomp content. Chart on sources of revenue. Discussion. Collaborative learning.</p>	<p>List public facilities which you are using daily.</p>	<p>Assignments. Problem solving assessment. Collectively summarising.</p>	<p>Role of government. Water as a part of Fundamental right of life.</p>	

Social and Political Life-III 6 periods	L-10 Law and Social Justice.	Questioning skill  Global and cultural awareness  Social responsibility	PPT on Bhopal gas tragedy.  News paper reading.  Discussion.  Educomp content.	Paste newspaper cutting related to social justice.  Find out any social issue about which the people of your area are not satisfied.	Worksheet.  Concept  Mapping.  Reading traits.	Enforcement of laws for social justice.  Bhopal gas tragedy.  Worker's worth.  Enforcement of safety laws Protection of environment.	Evaluation test
<b>January</b>  Our pasts III  7 periods	L-9 The making of the national movement 1870s-1947.	Reasoning skill  Analytical skill  Questioning skill  Map skill	Educomp content.  Discussion.  Story telling.	Portrait of Indian freedom fighters (Art)	Map work.  Reading traits.  Question framing.  Role play.	India's freedom struggle.  Mass nationalism.  Gandhi ji's movement.  Independence and partition.	Revision test

Our pasts - III  7 periods	L-10 India after Independence.	Critical thinking  Observation skill  Map skill	Educomp content.  Discussion.  Map of India.  Story telling.	Identify the States formed on the linguistic lines after Independence.	Map work.  Reading traits.  Question framing.	Making of linguistic states.  Planning for Development.	
<b>February</b>	<b>Revision</b>			<b>Syllabus : October to January</b>			
<b>March</b>			<b>FINAL EXAMINATION</b>				

**Syllabus for Annual Exams:-**

1. History : Lesson 6 - 10
2. Civics : Lesson 6 - 10
3. Geography : Lesson 4 - 6  
and chapters from I term L-1, 2, 3Geography & L-1, 5 Civic